

2023年12月04日 10:48AM

40442 個字 • 61 相符 • 328 來源

常見問題



以科技接受模式來探討國小身心障礙教師對於教育平台選用與效能影響之研究

包括的引文
包括參考書目

16%
相似

第一章 緒論

本章就本研究之研究動機、研究目的、研究假設、研究範圍與限制、研究步驟、研究名詞解釋進行說明，如下所述：

第一節 研究動機

1.1 前言

進入 21 世紀的我們已經是處於一個科技時代，在這樣的世代底下出生的孩子也是我們所謂的 Z 世代成員。正所謂是數位原住民，由於是一群從小一出生就接觸各式各樣的行動裝置與網路的世界，這些 Z 世代的成員不一定具備網路樹的素養，但是所接觸科技的時間可以說是出生開始到終老都會使用。面對科技的應用，普遍在閱讀的時間相對減少，注意力的持續度、閱讀詞彙、閱讀文章的速度相比 Y 世代甚是前幾的世代的居民都會有所差異，面臨這樣大環境的孩子，在教育體制的教學上，會和過往有所不同，結合市面上推廣的科技平台，會有怎樣的成效。面對世代更替的教師，在備課選用上會有怎樣的考量來幫助學生可以提升學習，專注於課程，也將是本研究所要探討的方向。

知識經濟的時代之下，現今的網路網路成為人們生活重心，不論在消費或休閒娛樂與網路網路脫離不了關係，就連書本也逐漸採取電子書的形式做銷售。人類的學習、工作與生活越來越不受限於時間與空間，可以自由應用與分配。在這樣的大時代影響下，「教育」也是一門重要課題，現在的孩子或教師越來越是新世

所有資源

符合 1 中的 61

ProQuest 554 個字	2%
Li, Wen-Han, "虛擬實境與增進之消費者使用意願以科技接受模式與創新擴散理論探討", National Taiwan Normal Univer	
ProQuest 543 個字	2%
Lin, Han-Ching, "某等教育數位學習之接受度與學習成效之關係-以科技接受模型觀點", National Taiwan Normal Uni	
網路資源 543 個字	2%
於 2016年10月25日 最後進行 home.ntnu.edu.tw	
網路資源 482 個字	2%
於 2016年06月22日 最後進行 e-lib.szu.edu.tw	
出版物 381 個字	2%
張慧珊, 黃麗萍, "以科技接受模式探討使用APP 觀賞運動賽事消費意之行為意圖", 體育學報, 2020	
ProQuest 349 個字	1%
Liu, Yu-Hao, "整合科技接受模型與知識創新探討消費者對... 知識接受意願之研究", National Taiwan Normal Univer	
網路資源 335 個字	1%
於 2022年08月26日 最後進行 as.ntnu.edu.tw	
網路資源 333 個字	1%
於 2022年10月08日 最後進行 edu.ypu.edu.tw	
網路資源 328 個字	1%
於 2022年06月14日 最後進行 tg.tku.edu.tw	
網路資源 315 個字	1%
於 2023年11月14日 最後進行 shinphotai.com	

不查來源

第一章 緒論

本章就本研究之研究動機、研究目的、研究假設、研究範圍與限制、研究步驟、研究名詞解釋進行說明，如下所述：

第一節 研究動機

1.1 前言

進入 21 世紀的我們已經是處於一個科技時代，在這樣的世代底下出生的孩子也是我們所謂的 Z 世代成員，正所謂是數位原住民，由於是一群從小一出生就接觸各式各樣的行動裝置與網際網路的世界，這些 Z 世代的成員不一定具備網路樹的素養，但是所接觸科技的時間可以說是出生開始到終老都會使用。面對科技的應用，普遍在閱讀的時間相對減少，注意力的持續度、閱讀詞彙、閱讀文章的速度相比 Y 世代甚是前幾的世代的居民都會有所差異，面臨這樣大環境的孩子，在教育體制的教學上，會和過往有所不同，結合市面上推廣的科技平台，會有怎麼樣的成效。面對世代更替的教師，在備課選用上

原創 88% | 相似度 12 %



共 103 篇 · 170 段落

相似文獻來源

排序 ▾

1 自由開放的年代—數位學習的未來 <1%

2020年

[檢視來源](#) | [詳細資料](#)

2 國內數位學習平台提供之課程內容探討 <1%

2021年

[檢視來源](#) | [詳細資料](#)

3 師資培育應培養師資生哪些核心能力？
—臺灣當前中小學教育場景的探思 <1%

2017年

[檢視來源](#) | [詳細資料](#)

